

**PROGRAMA
ELECTORAL
DICIEMBRE 2022**

**Centros de
Educación Secundaria y
Formación Profesional**



ANPE, el valor de la independencia



ANPE-Sindicato Independiente presenta a los docentes de la Enseñanza Pública, convocados a participar en las elecciones sindicales de 2022, su **programa electoral para el cuatrienio 2022-2026**.

Este programa electoral contiene las **reivindicaciones de ANPE diferenciando por cada nivel educativo y tipo de centro**, porque somos conscientes de que las situaciones profesionales de los docentes difieren según estas tipologías.

Es un **programa reivindicativo claro, concreto, flexible, abierto, práctico y REALISTA**, que parte de la situación actual del profesorado y la educación, y en el que planteamos **objetivos alcanzables a corto y medio plazo**.

Las **reivindicaciones** que presentamos son exclusivamente **PROFESIONALES e independientes de cualquier opción política**. Con ellas, ANPE renueva su compromiso con el profesorado de la Enseñanza Pública.



¿Qué es ANPE?

- ANPE es el **sindicato de la ENSEÑANZA PÚBLICA**. No tiene ni busca representación en la enseñanza privada, en la concertada ni en ningún otro ámbito profesional.
- ANPE es un **sindicato PROFESIONAL**, formado por profesionales de la Enseñanza Pública y que está comprometido exclusivamente con la mejora de la misma.
- ANPE es un **sindicato INDEPENDIENTE**. Asumimos nuestras decisiones con libertad, sin dependencia política, económica o confesional.
- ANPE es un **sindicato AUTOFINANCIADO** con las cuotas de sus afiliados.
- ANPE es un **sindicato SECTORIAL CONSOLIDADO**, con **más de 40 años** de actividad sindical, reconocido por su coherencia, con una afiliación en constante crecimiento y que goza de la condición de *más representativo* en el sector educativo nacional.
- ANPE es un **sindicato EFICAZ**, que ha logrado numerosas mejoras para la Enseñanza Pública y sus profesionales y que presta a sus afiliados un importante número de servicios de calidad con una atención personalizada.
- ANPE es un **sindicato REIVINDICATIVO**, que proyecta su acción sindical en la mejora constante de las condiciones en que se ejerce la profesión docente, en la implantación de un modelo educativo de calidad basado en los parámetros del rigor y el esfuerzo, y en la defensa de la Enseñanza Pública.
- Es un **sindicato INNOVADOR, DIFERENTE** al resto de los que configuran el panorama sindical, preparado para nuevos retos, que comparte los problemas de nuestro colectivo porque está formado por docentes de la Enseñanza Pública.

- ANPE es un **sindicato PARTICIPATIVO y PLURAL**, respetuoso con las convicciones personales de sus afiliados, con representación de todos los colectivos sin discriminación alguna, y en el que tienen cabida todos los docentes de la Enseñanza Pública.
- ANPE es un **sindicato ABIERTO** al profesorado de todos los niveles educativos, en cualquier situación profesional.
- ANPE es un **sindicato de ÁMBITO ESTATAL**, que presta atención en todas las provincias y comunidades autónomas con equipos específicos.
- ANPE es un **sindicato con PROYECCIÓN INTERNACIONAL**, participando activamente de las iniciativas de la Unión Europea como miembro integrante de la CESI (Confederación Europea de Sindicatos Independientes).
- ANPE es un **sindicato en AUGE** que, manteniendo su exclusividad de ámbito, proyecta su representatividad en la **Federación de Sindicatos Independientes de Educación y Sanidad (FSSES)** cuyo objetivo es hacer llegar mejor la voz de los profesionales independientes de educación y sanidad ante los distintos Gobiernos autonómicos y nacional.
- ANPE es el **sindicato que creó el servicio de DEFENSOR DEL PROFESOR** en 2005 para atender a todos los docentes que sufran problemas de convivencia escolar.
- ANPE es un **sindicato con PERSONALIDAD PROPIA**, que se esfuerza por representar con coherencia los intereses del profesorado y por mejorar la calidad del sistema educativo, todo ello con transparencia y honestidad.

**ANPE es el
Sindicato de
docentes
de la Enseñanza
Pública**

¿Qué hace ANPE?

- ✓ ANPE trabaja para **solucionar los problemas y dar respaldo** a cada profesor individualmente, para conseguir **mejoras en las condiciones laborales y profesionales** de todo el colectivo docente, luchando por **recuperar las condiciones laborales perdidas en años anteriores y mejorarlas** por medio de la reivindicación, la negociación, la movilización, la judicialización y la puesta en marcha de campañas y estrategias.
- ✓ ANPE **posibilita y canaliza la participación** de los docentes en sus ámbitos de representación, y lo hace como sindicato exclusivamente de profesores de la Enseñanza Pública, por lo que no cuenta con conflictos de intereses con otros sectores.
- ✓ ANPE **presta servicios efectivos**: información profesional actualizada a diario, asesoramiento y gestión ante situaciones profesionales y administrativas, acompañamiento en las situaciones de conflicto a través del Defensor del Profesor, atención jurídica, convenios con diversas entidades, y actividades de formación y de ocio.
- ✓ ANPE **traslada a la opinión pública** la realidad de la docencia, a través de sus publicaciones propias y de su aparición en los medios de comunicación y redes sociales, aportando puntos de vista profesionales a los debates sobre educación y reclamando la valoración social que precisa la tarea docente.
- ✓ ANPE se esfuerza por **crear corrientes de opinión** a favor de la tarea docente, la mejora de la convivencia en las aulas o la necesidad de un cambio de modelo y estructura en el sistema educativo, y defiende la recuperación de la autoridad del profesor, tanto académica como legalmente, mediante una normativa de carácter estatal que lo regule.
- ✓ ANPE se mantiene **siempre cerca del profesorado**, acudiendo a los centros educativos, para descubrir y evidenciar nuevas necesidades o problemas y trasladar las preocupaciones de los docentes a las administraciones educativas.

ANPE sigue exigiendo
un compromiso firme
con el profesorado de
la enseñanza pública



QUÉ HACE ANPE

✓ ANPE trabaja constantemente por la **dignificación de la labor docente** mediante:

- Protección jurídica y apoyo psicológico, a través del servicio gratuito del **Defensor de Profesor de ANPE**, a docentes que han sufrido situaciones de violencia escolar.
- **Mejora de la concienciación social sobre la importancia de la labor docente**, el respeto a la autonomía pedagógica y la consideración de autoridad pública, a través de campañas tales como:
 - Decálogo del buen uso de las redes sociales.
 - Stop Agresiones.
 - Deberes: Respeto a la autonomía pedagógica de los docentes.
 - Matrícula a tus hijos en centros públicos. Los docentes mejor formados y más capacitados.
 - Menos Burocracia más docencia.

QUÉ HACE ANPE

ANPE, el valor de la independencia





Reivindicaciones de ANPE

Salariales

- Recuperación del **poder adquisitivo perdido** y **paga extra al 100% de todos los complementos**.
- **Equiparación salarial** con las CCAA mejor remuneradas.
- **Complemento económico equiparador para el profesorado** del extinto cuerpo de Profesores Técnicos de FP **que no se incorpore al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria**.
- **Cobro del verano para TODOS los interinos** con al menos 5 meses y medio trabajados durante un curso escolar, incluyendo sustituciones determinadas e indeterminadas, así como vacantes de plazas afectadas.
- Complementos económicos por desempeño de **funciones específicas: tutorías, jefatura de departamento, coordinaciones, docencia en programa plurilingüe, etc.**
- **Retribución de la tutorización** de funcionarios en prácticas y alumnos de Máster.
- **Complemento retributivo** para quien desarrolle su labor docente en un **puesto de especial dificultad**.
- Creación de un **Plan de Acción Social** y de **Ayudas para la Formación**.
- **Matrícula gratuita** en las universidades y en los centros de Enseñanzas de Régimen Especial (EOI, Conservatorios, Escuelas de Arte y de Cerámica)
- **Jubilación anticipada e incentivada para TODOS los docentes, tanto de clases pasivas como de régimen general, y medicamentos gratuitos** para docentes jubilados.
- **Actualización de todas las cuantías recibidas por desplazamientos**, tanto del profesorado itinerante como las recibidas por los miembros de tribunales, incluyendo a los miembros que actúan en su misma localidad de destino.
- Retomar las aportaciones al **Plan de Pensiones** para los docentes.
- **Elevación de los Complementos de Destino**: nivel 24 para el Cuerpo de Maestros; nivel 26 para los Cuerpos de Secundaria y de las Enseñanzas de Régimen Especial, y nivel 28 para los Cuerpos de Catedráticos e Inspección educativa.
- **Gratificación** por el acompañamiento en **viajes educativos**.
- Actualización de las indemnizaciones y gratificaciones por formar parte de los **tribunales de oposición**.

Condiciones laborales

- **Mejora en los criterios de plantilla** para aumentar la creación de plazas de plantilla orgánica.
- **Amplias ofertas de empleo público** que permitan reducir al mínimo la tasa de interinidad.
- **Cumplimiento de los principios de especialidad** para la impartición de las distintas materias y módulos en los centros de secundaria.
- Convocatorias **de acceso a los Cuerpos de Catedráticos**, hasta cubrir el **30% de las plantillas**.
- **Incremento en la reducción horaria** para el desarrollo de las funciones de **Jefatura de Departamento**.
- **Aumento de las reducciones horarias para las coordinaciones**.
- Reducción horaria retribuida para los **mayores de 55 años o con más de 25 años de servicio**.
- **Implantación de los días "moscosos"** en función de los trienios y sexenios.
- **Equiparación con las mejores condiciones laborales y de permisos y licencias** que disfrutaran otras CCAA.
- **Compatibilidad** para todo el profesorado, **independientemente del tipo de jornada**.
- **Año sabático**. Posibilidad de disponer de un año de libre disposición retribuido cobrando los 4 años anteriores y ese quinto año un 85% del salario.
- Reconocimiento económico y administrativo, en todos los procedimientos y manteniendo permanentemente la puntuación, **de los puestos catalogados como de Especial Dificultad**.

- **Reducción de la burocracia** con una disminución efectiva de los documentos a cumplimentar tanto por los equipos educativos como por los equipos directivos.
- Mejoras laborales y económicas de los **docentes que comparten centros, tanto puestos itinerantes como puestos de trabajo compartido**. Revisión de la reducción de horas lectivas por kilometraje o tiempo de desplazamiento y retribución compensatoria acorde a los costes actuales de desplazamiento.
- **Formación del profesorado en horario lectivo**.
- Medidas **de mejora de la convivencia en los centros y de la protección jurídica del profesorado**.
- **Compensación de las horas lectivas extraordinarias** con el máximo de horas complementarias (2h) permitido en la normativa.
- **Compensación horaria y/o retributiva** al profesorado que realiza las pruebas en el centro adicionales al normal desarrollo de los grupos (pruebas de lenguas extranjeras, de acceso a ciclos formativos, etc).
- **Expectativas y/o provisionales**. Continuidad en su destino mientras no lo ocupe un definitivo, así como la posibilidad de participar en el concurso general de traslados para ir a otras CCAA tras dos años sin obtener destino en la comunidad a la que pertenece.
- **Bolsas de trabajo ABIERTAS PERMANENTEMENTE** para permitir la incorporación continuada bajo criterios objetivos y transparentes.
- **Regulación de los horarios de actuación como miembros de tribunales** y su compatibilidad con la práctica docente en el centro.



Salud laboral

- Regulación y dotación del servicio de **enfermería escolar** en todos los centros educativos en coordinación con los centros de salud.
- Aplicación de la normativa de **prevención de riesgos laborales a todo el personal docente y sobre todas las infraestructuras del centro** (tamaño de las aulas, condiciones ambientales, condiciones de ventilación, laboratorios, talleres, manipulación de productos peligrosos...).
- **Reconocimientos médicos voluntarios** para todo el profesorado, tal y como marca la normativa en Prevención de Riesgos Laborales.
- Desarrollo de la normativa autonómica para ampliar la cobertura del RD 132/2010 sobre los **requisitos mínimos de accesibilidad, habitabilidad, ergonomía y condiciones ambientales** que han de cumplir los centros y que también ofrezca una regulación aplicable a los centros de vieja construcción.
- Priorización de criterios medioambientales, ventilación, acústica, sostenibilidad, orientación y dotación de espacios naturales e instalaciones funcionales y adaptables en la **construcción de nuevos centros**.
- Garantizar la **disponibilidad y actualización de EPIs**, con especial atención a los laboratorios y talleres.
- Establecer un protocolo eficaz y rápido de **adaptación y/o cambio de puesto de trabajo**, por motivos de salud o discapacidad.
- **Seguro de accidentes para los docentes itinerantes**.
- Elaboraciones de **Protocolos de Actuación** ante determinadas situaciones:
 - **Inclemencias meteorológicas**.
 - **Olas de calor** y altas temperaturas en las aulas.
 - **Ventilación deficiente**.
 - **Bajas temperaturas** y carencia de climatización adecuada del centro.

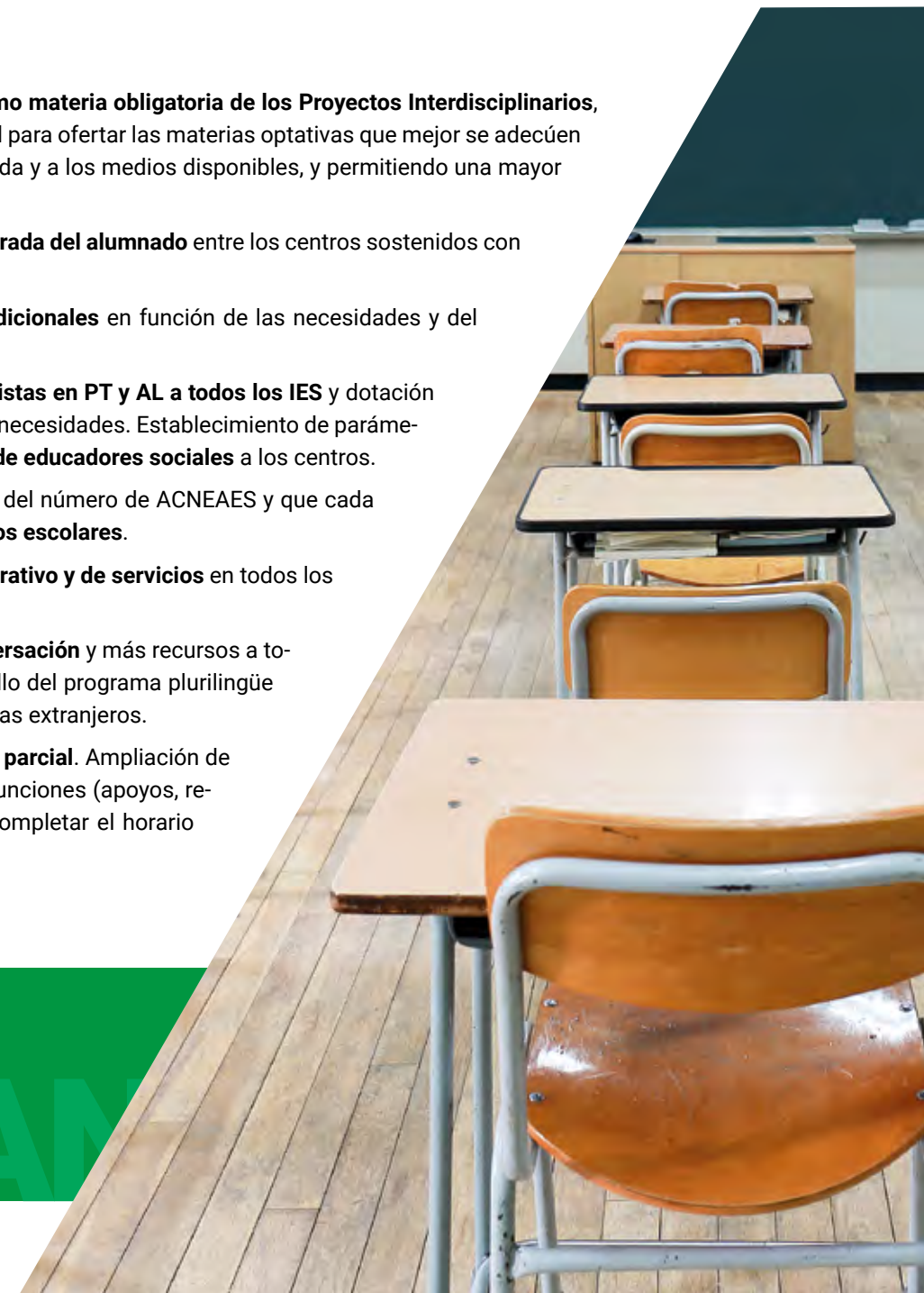
- Inclusión de las **enfermedades producidas por riesgos psicosociales** en el catálogo de Enfermedades Profesionales.
- Establecer unos **plazos máximos para las revisiones periódicas de las evaluaciones de riesgos** de los centros, de los puestos de trabajo y de los riesgos psicosociales.
- **Seguimiento activo** de la resolución de la implementación de las medidas requeridas en las evaluaciones de riesgos psicosociales.
- Dotar a las **Unidades de Resolución de Conflictos (URC)** de personal adecuado, con dedicación horaria y formación apropiadas.
- **Asignación adecuada de las responsabilidades**. Todos los planes de autoprotección, seguridad, contingencia, etc de cada centro deben ser asumidos por un técnico del servicio de prevención propio que se responsabilice de sus contenidos y de su ejecución.



Organización, funcionamiento y atención educativa

- **Aumento de la inversión en Educación** asegurando un mínimo del 5% del PIB, cumpliendo con lo recogido en la LOMLOE.
- Incremento de la **dotación económica para el funcionamiento de los centros**.
- Dotar a los centros de secundaria de una **AUTONOMÍA REAL** a la hora de confeccionar su organización curricular, **con la eliminación de la imposición de la organización por ÁMBITOS**, dejando esta medida para su aplicación en aquellos grupos que se determine y supeditada a la decisión de los departamentos implicados y a la aprobación del claustro.
- **No supresión de unidades de centros públicos** en beneficio de la concertada.
- **Plan plurianual de bajada de ratios** para reducir a 25 alumnos en ESO y Bachillerato.
- Reducción de **ratios para centros incompletos y agrupaciones mixtas**.
- Dotación de **profesorado para desdobles, apoyos y refuerzos** en materias instrumentales, y para apoyos y aplicación de medidas de inclusión educativa que atiendan las necesidades diversas de todo el alumnado.

- **Reversión de la imposición como materia obligatoria de los Proyectos Interdisciplinarios**, dotando a los centros de libertad para ofertar las materias optativas que mejor se adecúen a sus necesidades, a su demanda y a los medios disponibles, y permitiendo una mayor diversidad de las mismas.
- **Distribución adecuada y equilibrada del alumnado** entre los centros sostenidos con fondos públicos.
- Dotación de **orientadores/as adicionales** en función de las necesidades y del tipo de centro.
- **Dotación de maestros especialistas en PT y AL a todos los IES** y dotación de cupo extra en función de las necesidades. Establecimiento de parámetros objetivos para la **dotación de educadores sociales** a los centros.
- Reducción de ratios en función del número de ACNEAES y que cada **ACNEE compute como 3 puestos escolares**.
- Aumento del **Personal administrativo y de servicios** en todos los centros.
- Dotación de **auxiliares de conversación** y más recursos a todos los centros para el desarrollo del programa plurilingüe y del resto de la oferta de idiomas extranjeros.
- **Disminuir los puestos a tiempo parcial**. Ampliación de los nombramientos con otras funciones (apoyos, refuerzos, desdobles, etc) para completar el horario en un único centro.



ANPE ANPE ANPE AN

- Dotación y actualización de **recursos y medios informáticos**, tanto para que los centros puedan ofrecer una docencia a todo el alumnado con medios suficientes y adecuados, como para que los docentes puedan desarrollar su labor. Las herramientas de trabajo han de ser ofrecidas por parte de la administración.
- **Sustitución inmediata** del profesorado.
- **Conciliación de la vida familiar y laboral:**
 - Establecimiento del “concurso” (*obtener un destino provisional, por parte de los funcionarios de carrera, durante un curso en plazas vacantes de cupo, independiente del sistema de comisiones de servicio*)
 - Comisiones de servicio humanitarias y de conciliación, con oferta de plazas durante todo el curso.
 - Permitir y regular la opción de realizar permutas provisionales durante un curso.
- **Devolver al claustro una mayor relevancia y capacidad de decisión**, siendo el órgano encargado de nombrar, renovar y cesar al equipo directivo del centro y el decisorio en todas aquellas cuestiones que afecten directamente o indirectamente al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Reducción de los criterios para la oferta de materias optativas** que permita una oferta lo más amplia y diversa posible.
- **Mejora de las infraestructuras de los centros educativos.** Actualización y revisión del plan *Edificant* con una previsión de construcción de nuevos centros y una revisión y actualización de todas las infraestructuras existentes, priorizando las intervenciones urgentes.



Específicas de Formación Profesional

- Integración efectiva y lo antes posible del profesorado del cuerpo a extinguir de profesores técnicos de Formación Profesional en el cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria.
- Establecer un **complemento económico equiparador** para aquellos docentes del extinto cuerpo de PTFP que no se integren en el cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria.
- **Respeto y mantenimiento de los módulos asignados a las especialidades de origen**, tanto del extinto cuerpo de PTFP como de las especialidades que ya pertenecían al cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria.
- Establecimiento de un **Plan de Formación y Actualización Permanente en estas enseñanzas**, en colaboración con las empresas del sector de cada familia profesional.
- Promoción de **estancias formativas en países y empresas punteras del sector**, mediante la concesión de ayudas y becas.
- Incremento de la **inversión en Formación Profesional y del número de plazas ofertadas**, claramente insuficiente para cubrir la demanda actual.
- Necesidad de **campañas publicitarias** por parte de la Administración que permitan dar a conocer los ciclos formativos existentes **para fomentar la matrícula en algunas familias profesionales**.
- Aumento de la **financiación para la implantación de Nuevos Ciclos Formativos**.
- Dotación de partidas específicas para la **adquisición y renovación de equipos en los centros de formación profesional**.

- **Disminución de ratios en todos los ciclos formativos** en función de las características.
- Mayor número de **horas lectivas de reducción en FCT**.
- **Compensación económica por desplazamientos en las FCT y seguro a todo riesgo** para las contingencias de la actividad del profesorado responsable.
- **Reconocimiento de la labor de la tutoría de FP Dual** económica y administrativamente.
- Potenciación de los **desdobles y apoyos**, especialmente en los módulos eminentemente prácticos.
- Potenciar los **centros integrados de FP con profesorado de los cuerpos docentes**.
- Dotación de **itinerarios completos** de familias profesionales en cada centro donde se desarrollen.
- **Aumento de la oferta de cursos semipresenciales** que faciliten compaginar los estudios con otras necesidades.
- **Elección democrática de los equipos directivos** de los CIPFP.
- **Dotación de crédito horario específico para la constitución de los departamentos de Idiomas y de Prácticas Formativas** en todos los CIPFP.



Específicas de Atención Educativa en Centros de Reeducción

- **Reconocimiento de la puntuación de manera permanente**, en concurso de traslados y demás procedimientos, por pertenecer a un equipo de atención educativa en un centro de reeducación y por la coordinación del equipo.
- **Establecimiento de un complemento retributivo** como profesor en un centro de reeducación y por coordinación del equipo educativo.
- **Seguro específico de cobertura al 100%**, a cargo de la Conselleria, ante daños personales y/o materiales de los docentes, derivados del ejercicio de sus funciones.

ANPE es el Sindicato de docentes de la Enseñanza Pública

Específicas de atención educativa hospitalaria y domiciliaria

- Contar con una **mayor dotación económica** para gestionar las aulas.
- Dotación de un **complemento retributivo** para este profesorado.
- **Ampliación del derecho de atención a los niveles no obligatorios** (Educación Infantil y Bachillerato).
- **Aumento de las horas de atención por alumno y consiguiente aumento de plantilla.**
- Establecer criterios, en función del tamaño del hospital, para la **creación de aulas de adultos.**
- **Actualización** de la indemnización por kilometraje.
- **Acuerdo de itinerancias específico para este colectivo.**
- **Abono de los desplazamientos dentro de la misma localidad y reducción horaria por los mismos.**
- **Formación específica** para atender a estos alumnos.
- Herramientas de mejora de la **coordinación del equipo educativo con el sanitario.**
- **Mejorar la prevención de riesgos laborales y para la salud** para los docentes (mayor número de controles sanitarios para este profesorado, con una regularidad al menos trimestral, etc.).
- Posibilidad de **ayuda psicológica para los docentes** de los Equipos de Atención Hospitalaria.
- **Promover y facilitar el intercambio de experiencias** entre los distintos equipos de atención educativa hospitalaria y domiciliaria de la región y de otras Comunidades Autónomas.

Llegó la hora

de la enseñanza pública
y de su profesorado

